

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белогорский детский сад №4 «Ивушка»

«Согласовано»

«30» августа 2020 г.

Протокол № 1
заседания педагогического совета

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Белогорский
детский сад №4 «Ивушка»

Л.Н.Тимофеева

«30» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По рисованию

для детей средней группы .

на 2020 – 2021 учебный год.

Автор-составитель: Воробьева Л.М.

х. Белогорский

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе основной общеразвивающей программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., базируется на нормативно-правовых документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Временные требования к содержанию и методам воспитания и обучения;
- Устав МБДОУ «Белогорский детский сад № 4 «Ивушка»
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Белогорский детский сад № 4 «Ивушка»

Программа направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование), развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

ЦЕЛИ:

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведения изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при

- Познакомить с Городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы Городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- критерии полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривание решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В детском саду имеется ноутбук группе имеется ноутбук , аудиомагнитофон с подборкой детских песен.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Программа «От рождения до школы » (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М, А Васильевой.), Мозайка - синтез Москва 2014
2. Т. С. Комарова Занятие по изобразительной деятельности . Средняя группа (4-5 лет). Мозайка-синтез Москва 2014

- *Ознакомление родителей с основными показателями художественно-эстетического развития детей.
- *Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования художественно-эстетического развития детей.
- *Привлечение родителей к оформлению творческих работ, поделок, изготовление костюмов для театрализованной деятельности.
- *Организация участия в творческих конкурсах, выставках, праздниках.

Дата	Программное содержание	Часы	Примечания
Сентябрь			
2. 09	Нарисуй картинку про лето	1	
9. 09	На яблоне поспели яблоки	1	
16. 09	Красивые цветы	1	
23. 09	Цветные шары	1	
30. 09	Подсолнухи	1	Р.к
Октябрь			
7. 10	Золотая осень	1	
14. 10	Сказочное дерево	1	
21. 10	Декоративное рисование «Украшение фартука»	1	Р.к.
28. 10	Яички простые и золотые	1	
Ноябрь			
11. 11	Декоративное рисование «Украшение свитера»	1	
18. 11	Маленький гномик	1	
25. 11	Рыбки плавают в аквариуме	1	
декабрь			
2.12	Кто в каком домике живёт	1	
9. 12	Рисование красками «Снегурочка»	1	
16. 12	Новогодние поздравительные открытки	1	
23. 12	Наша нарядная ёлка	1	
Январь			
13. 01	Маленькой ёлочке холодно зимой	1	
20. 01	Развесистое дерево	1	
27. 01	Декоративное рисование «Украшение платочка»	1	Р.к.
Февраль			
3. 02	Украсим полосочку флажками	1	
10. 02	Девочка пляшет	1	Р.к.
17. 02	Красивая птичка	1	
24. 02	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	1	
Март			